

Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Спортивная школа вольной борьбы г. Аргун»  
(ГБУ ДО «СШ вольной борьбы г. Аргун»)  
Нохчийн республикин физически культурин, спортан а, Министерство  
Тлетоьхначу дешаран пачхьалкхан бюджетани хьукма  
«Устрада-Г1алийн парг1ат латаран спортан школа »

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
ГБУ ДО «СШ вольной  
борьбы г. Аргун»  
Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
№ \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБУ ДО «СШ вольной  
борьбы г. Аргун»  
Директор  
\_\_\_\_\_ Х.Ш.Устраханов  
Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_

**Отчет о самообследовании  
деятельности государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Спортивная школа вольной борьбы г. Аргун » в 2023 году**

# **I. Аналитическая справка по результатам самообследования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа вольной борьбы г. Аргун» за 2023 год**

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачи самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, учебно-методическое и информационное обеспечение, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа вольной борьбы г. Аргун», подлежащий самообследованию.

Самообследование проводилось в соответствии с Положением о проведении самообследования СШ вольной борьбы, приказом от 22.01.2024 № 03/3-о

- государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа вольной борьбы г. Аргун», ориентировано на привлечение детей, подростков к систематическим занятиям спорта. Для обеспечения условий для личностного развития детей, укрепления их здоровья, развития морально-волевых качеств, а также на проведение отбора перспективных способных обучающихся для подготовки высших достижений по вольной борьбе.

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1. Устав образовательного учреждения** Утвержден Приказом Министерства Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике от 19.04.2023г. № 71-оп.

### **1.2. Юридический адрес образовательного учреждения:**

366281, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. С. Аксактемирова, 5 тел. 8(938) 000-59-91,

сайт СШ вольной борьбы - <http://www.vborba-argun.ru>;

E-mail: [shkola95vb@mail.ru](mailto:shkola95vb@mail.ru);

### **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

- лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 14.07.2023 г. № ЛО35-01275-20/00664833, срок действия лицензии бессрочно.

**1.3. Учредитель** Учредителем образовательного учреждения является Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту. Местонахождение Учредителя: 364024, Чеченская Республика, г. Грозный, пр. В.В. Путина, 4, телефон: (8712) 22-40-52, (8712) 22-40-59.

Официальный сайт: <http://mon.alania.gov.ru>

Электронная почта: [inform@minsport-chr.ru](mailto:inform@minsport-chr.ru)

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

Программа развития на 2023- 2026 годы;

Приказ об утверждении локальных актов ГБУ ДО «СШ вольной борьбы г. Аргун»;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБУ ДО «СШ вольной борьбы г. Аргун»;

Правила внутреннего распорядка для работников;

Положение об антикоррупционной комиссии;

Положение о правилах приема и порядка отбора детей;

Положение о обработке персональных данных;

Положение о методическом совете;

Положение о конфликтной комиссии;

План работы ГБУ ДО «СШ вольной борьбы г. Аргун» на 2023 год;

План воспитательной работы ГБУДО «СШ вольной борьбы г. Аргун» на 2023 уч- год;

Положение о защите персональных данных обучающихся ГБУ ДО «СШ вольной борьбы г. Аргун»;

План ГБУ ДО «СШ вольной борьбы г. Аргун» по противодействию коррупции на 2023 год;

Приказ о создании антитеррористической рабочей группы;

Положение об антитеррористической рабочей группе ГБУ ДО «СШ вольной борьбы г. Аргун»;

План мероприятий по антитеррористической защищенности ГБУДО «СШ вольной борьбы г. Аргун» на 2023 год;

Приказы по учебной и спортивно-массовой работе, учебный план, расписание занятий.

#### **1.4. Управление, кадровое обеспечение**

Управление СШ вольной борьбы осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», порядком осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14. Лицензией на осуществление образовательной деятельности, приказами и распоряжениями Учредителя, Уставом, локальными актами СШ вольной борьбы. Управление СШ вольной борьбы осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Руководство СШ вольной борьбы осуществляет директор, назначенный Учредителем.

Администрация СШ вольной борьбы представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителем директора по спортивной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, главным бухгалтером, заведующим хозяйством.

должность	ФИО	Образование	Стаж административной работы
Директор	Устраханов Хасан Шаяхметович	высшее	34 года
Заместитель директора по учебно-спортивной работе	Хамцуев Асруди Салаудинович	высшее	7 лет
Заместитель директора по методической работе	Ярагиева Аза Абубашировна	высшее	19 лет
Главный бухгалтер	Солтагиреев Зелимхан Лечиевич	высшее	11 лет
Заведующий хозяйством	Абдул-Азиев Хасан Геланиевич	среднее специальное	25 лет

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые должностными обязанностями

Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется при помощи информационных технологий, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении внутришкольного контроля (ВШК) и обсуждении на заседании трудового коллектива, педагогических советах, проходящих регулярно по плану. Административная документация представлена приказами директора, аналитическими справками заместителей директора, протоколами педагогического совета, книгами приказов по личному составу, планами и отчетами работы за год, программами образовательного учреждения.

**Показатели  
деятельности ГБУ ДО «СШ вольной борьбы г. Аргун»,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	705
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	204 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	279 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	198 человека
1.1.5.	Обучающиеся старшего возраста от 18 лет	24 человека
1.2.	Численность учащихся обучающихся по общеразвивающим образовательным программам	25 человек
1.3.	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	680 человек
1.4	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности	0

	учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовке.	478 чел. 70%
1.7.1	На муниципальном уровне	322 чел., 47 %
1.7.2	На региональном уровне	113 чел. 16 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	22 чел., 4/%
1.8.4	На федеральном уровне	12 чел., 2 /%
1.8.5	На международном уровне	9 чел., 1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	184 человек 0,27 %
1.9.1	На муниципальном уровне	73 чел., 0,10/%
1.9.2	На региональном уровне	66 чел., 0,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	31чел., 0,5/%
1.9.4	На федеральном уровне	10 чел., 0,02/%
1.9.5	На международном уровне	4 чел., 0,01/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человека

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел., 95 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел., 73%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел., 0,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел., 9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел., 78%
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	18 чел., 78%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 чел., 42%
1.18.1	До 5 лет	3 чел., 13%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел., 17 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел., 39%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел., 21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8 чел., 34%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел., 0,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единица
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Футбольный стадион	0 единица

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

ГБУ ДО «СШ вольной борьбы г. Аргун» открыта в 2004г. при городском отделе образования г. Аргун.

**Для организации учебно-тренировочного процесса СШ вольной борьбы имеет договора на безвозмездной основе по следующим адресам:**

- Административное здание по ул.С. Аксактемирова,5
- Спортивный комплекс г. Аргун по ул. Г.Титова,11;
- Спортивный зал по ул. Шоссейная, 133 МБОУ Гимназия № 13 г. Аргун им. С.Д.Диканиева
- Спортивный зал по ул. А.А. Кадырова,13, МБОУ СОШ № 3 имени М.М.Вайханова
- Общая площадь всех помещений – 1107,1 м<sup>2</sup>

#### **Сведения об укомплектованности штатов и педагогических кадров.**

№ п/п		Штатное расписание СШ
1.	Администрация	4
2.	Тренер-преподаватель включая старшего (штатный)	18
3.	Тренер-преподаватель включая старшего (совместитель)	0
	тренер – преподаватель включая старшего (внутреннее совмещение)	0
4.	Инструктор-методист (штатный)	3
5.	Инструктор-методист (совместитель)	0

Педагогический состав школы 21 чел., из них аттестовано: на 1 категорию 18 чел.

На высшую категорию 0 чел

Технический персонал 2 чел.

Вспомогательный персонал -3чел.

Образовательный ценз педагогического состава из числа штатных:

- Высшее профессиональное образование 21 чел.
- Заслуженный тренер ЧР-3 чел.

Таким образом, уровень и качество педагогического состава школы и материальной базы позволяет решать те задачи, которые ставятся перед спортивной школой.

## **СТРУКТУРА МНОГОЛЕТНЕЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ.**

1. Организационная структура многолетней спортивной подготовки обеспечивает преемственность задач, средств, методов организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

### **Вольная борьба**

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	4	7	10-20
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	3-4	11	8-16
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	2
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	16	1

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

#### На этапе начальной подготовки:

- Стабильность состава обучающихся, уровень потенциальных возможностей в избранном виде спорта.
- Динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.
- освоение основ гигиены и самоконтроля.

#### На тренировочном этапе:

- Состояние здоровья, уровень физического развития занимающихся.
- Динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся.
- Освоение объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок.
- Выполнение массовых спортивных разрядов.

#### На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- Уровень физического развития и функционального состояния обучающихся.
- Выполнение спортсменом объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом подготовки.
- Динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных региональных и всероссийских соревнованиях.
- Выполнение спортивных разрядов и званий.

Количество обучающихся в 2023 году по вольной борьбе -705 чел.

**КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП (ПО ПРОГРАММАМ СПОРТИВНОЙ  
ПОДГОТОВКИ) ПО ЭТАПАМ ОБУЧЕНИЯ**

**2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (НАЧАЛО СПОРТИВНОГО СЕЗОНА  
С 01 ЯНВАРЯ)**

Этап подготовки	вольная борьба							
	Кол-во групп	Кол-во обучающихся						
Начальной подготовки	1	20						
Учебно-тренировочный этап	1	16						
Группа спортивного совершенствования								
Группа высшего спортивного мастерства								
Итого:	2	36						

**КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП (ПО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ) 2023  
УЧЕБНЫЙ ГОД (НАЧАЛО СПОРТИВНОГО СЕЗОНА С 01 ЯНВАРЯ)**

Этап подготовки	вольная борьба							
	Кол-во групп	Кол-во обучающихся						
Спортивно-оздоровительный этап								
	1	30						

В своей работе СШ вольной борьбы ставит перед собой следующую цель – формирование всесторонне развитой личности путем создания адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для физического развития каждого ребёнка.

В СШ вольной борьбы ведётся планомерная работа по решению задач в сфере обучения: формирование потребности в обучении и самосовершенствовании, раскрытие творческого потенциала обучающихся направленного на рост качественных показателей физического и морально-волевого развития.

Успешно решаются образовательные задачи, направленные на тренера-преподавателя: демократизация системы отношений в педагогическом коллективе, раскрытие творческого потенциала тренера-преподавателя, создание благоприятного творческого климата в педагогическом коллективе, постоянное повышение уровня профессионального мастерства, прохождение курсов повышения квалификации, применение современных методик обучения.

Для оценки результативности учебного процесса в спортивной школе ведётся постоянный мониторинг уровня физических показателей и спортивных достижений обучающихся. Большая работа проводится по раннему выявлению одарённых детей и привлечению их к занятиям спортом. С этой целью спортивной школой проводятся ставшие традиционными различные соревнования, позволяющие провести качественный отбор юных спортсменов.

Важное место в деятельности спортивной школы имеет организация воспитательного процесса, которая основывается на единстве нравственного, трудового, эстетического воспитания с учётом особенностей спортивной деятельности и ее влияния на личность обучающихся. Большое значение в системе воспитательной работы имеет поддержание традиций СШ, способствующих воспитанию духа патриотизма и любви к своей Родине.

Ежегодно, в рамках Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», проводится спортивный праздник «Я выбираю спорт» в рамках реализации Федерального проекта «Спорт – норма жизни» Национального проекта «Демография» проводятся внутришкольные спортивные мероприятия.

## **Задачи**

### **Образовательные:**

1. Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности;
2. Овладение основам знаний в области физической культуры и спорта и способами их применения в целях физического самосовершенствования;
3. Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учётом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
4. Совершенствование тренировочного процесса;
5. Повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей.

### **Воспитательные:**

1. Формирование навыков здорового образа жизни;
2. Воспитание и совершенствование личностных качеств, обучающихся и формирование негативного отношения к вредным привычкам;
3. Способствование профессиональному самоопределению;
4. Воспитание навыков пропаганды физической культуры и спорта;

## **СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Для обеспечения образовательного процесса СШ вольной борьбы обладает удовлетворительной материальной базой.

Наименование	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Основные сооружения:				

-спортивный комплекс-598,5 м <sup>2</sup>	1	+		
- спортивный зал – 144 м <sup>2</sup>	1	+		
- спортивный зал – 354,9 м <sup>2</sup>	1	+		
Компьютер	2	+	+	
Принтер	2	+		
	1		+	
Подключение к сети Интернет		+		
Собственный сайт		+		
Инвентарь и оборудование		+	+	

В СШ проводятся мероприятия по укреплению материально-технической базы:

- косметический ремонт помещений;
- ремонт кровли;
- покраска, побелка спортивных залов

Администрация СШ старается обеспечить безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиНа, госпожнадзора, санэпиднадзора.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса СШ вольной борьбы является работа по охране здоровья обучающихся. В этой работе активное участие принимают администрация СШ, педагогический коллектив, технический персонал. Итогом работы можно считать отсутствие травматизма.

## **СОСТОЯНИЕ И ПРОДУКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ШКОЛЕ.**

**Цель анализа:** определить уровень состояния и продуктивности методической работы.

Организация методической работы является одним из важнейших направлений в программе развития учреждений дополнительного образования.

В ходе обучения создаются условия для осознания ценности педагогических достижений прошлого опыта и необходимости проектирования взаимодействия тренера-преподавателя и обучающегося с учётом новых задач. Переосмысление, переоценка собственных достижений вызывают смену педагогической позиции. У каждого тренера-преподавателя свой путь к вершинам педагогического мастерства. Наиболее рациональный из них это путь рефлексивной практики, т.е. непрерывное обновление собственного опыта на основе использования методов педагогического исследования, когда тренер-преподаватель овладевает культурой исследовательской работы. Деятельность методической службы направлена на повышение педагогической квалификации тренеров- преподавателей. Методическая работа СШ ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического процесса, роста уровня успешности, воспитанности и развития обучающихся.

В соответствии с планом работы Республиканского ресурсного центра по развитию дополнительного образования в сфере физического воспитания и спорта ГБУДО «СШ вольной борьбы г. Аргун» велась постоянная работа с общеобразовательными учреждениями по проведению муниципальных спортивных соревнований.

В соответствии с планом в 2023 году проведены семинары с педагогическим коллективом.

В целях совершенствования учебно - тренировочного процесса и повышения квалификации тренерско-преподавательского состава в СШ проводятся педагогические советы, методические объединения и открытые уроки.

В 2023 году руководство СШ, тренеры-преподаватели, инструкторы- методисты провели родительские собрания в несколько периодов. В группах начальной подготовки ГНП-1-2-го года обучения и в группах учебно-тренировочного этапа (УТЭ).

В ходе собраний прошли беседы и обсуждения с родителями по темам: «Об ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях». В группах НП на родительских собраниях обсуждались вопросы на тему: «Методы воспитательной работы со спортсменами»; в группах УТЭ: «Диалог поколений и культура внутри семьи» Непосредственное взаимодействие с родителями, регулярные встречи

с ними, неся развивающую функцию для успешного взаимодействия тренеров-преподавателей с родителями.

Также показателем развития обучающихся СШ является присвоение спортивных разрядов.

В 2023 году подготовлено:

КМС:

Вольная борьба -4 человек

Заслуженный мастер спорта-1 человек;

Обучающиеся ГБУ ДО «СШ вольной борьбы г. Аргун» приняли участие в Муниципальных, Региональных, Межрегиональных, Федеральных, Международных соревнованиях.

Наименование соревнований	Дата проведения соревнований	Место проведения	Количество победителей и призеров	Возрастная категория
Внутришкольный турнир в рамках федерального проекта «Спорт норма жизни», посвященный, Международному женскому дню (8 марта) по вольной борьбе.	07.03.2023г.	г. Аргун, ул. Титова, № 11 спортивный комплекс	1-место 5 чел. 2-место 5 чел. 3-место 10 чел.	2008-2009
Внутришкольный турнир в рамках федерального проекта «Спорт норма жизни», приуроченный ко Дню конституции ЧР, по вольной борьбе.	28.04.2023г.	г. Аргун, ул. Титова, № 11 спортивный комплекс	1-место 5 чел. 2-место 5 чел. 3-место 10 чел.	2007-2008, 2009-2010 г.р.
Международный турнир по вольной борьбе «Спорт против наркотиков».	19-21.04. 2023г.	г. Ставрополь	1-место 4 чел. 2-место 1 чел.	2004-2005, 2006-2007 г.р.
Открытое Республиканский турнир на призы главы администрации Шалинского муниципального района Т-А.В. Ибрагимова по вольной борьбе среди юношей 2006-2007 г.р.	08-10. 05.2023г.	г. Шали	1-место 1 чел. 2-место 1 чел. 3-место 1 чел.	2006-2007 г.р.
Первенство Чеченской Республики среди юношей 2004-2005 г.р.	17-19.06. 2023г.	г. Грозный	3-место 1 чел.	2004-2005 г.р.

Первенство Чеченской Республики среди юношей 2006-2007 г.р.	20-22.06. 2023г.	г. Грозный	2-место 1 чел. 3-место 2 чел.	2006-2007 г.р.
Чемпионат Республики среди мужчин	23-25. 07.2023г.	г. Грозный	1-место 1 чел. 2-место 1 чел. 3-место 2 чел.	-
Всероссийские соревнования РФСО Локомотив по спортивной борьбе (вольная борьба) среди юношей до 18 лет	28-30. 07.2023г.	г. Брянск	1-место 1 чел. 2-место 1 чел. 3-место 2 чел.	-
Открытый городской турнир «Родина» по вольной борьбе среди юношей 2006-2007 г.р., 2008-2009 г.р.	06-08.08. 2023г.	г. Ставрополь	2-место 1 чел 3-место 1 чел.	2006-2007, 2008-2009 г.р.
Первенство Чеченской Республики среди юношей 2001-2003 г.р.	05-07.08. 2023г.	г. Грозный	1-место 3 чел.  3-место 1 чел.	2001-2003 г.р.
Всероссийские соревнования РФСО «Локомотив» среди юниоров до 21-о года по вольной борьбе.	22-23.09. 2023г.	г. Брянск	1-место 3 чел.  3-место 1 чел.	-
Всероссийские соревнования РФСО «Локомотив» среди юниоров до 24 лет по вольной борьбе.	24-25.09. 2023г.	г. Брянск	1-место 1 чел. 2-место 1 чел. 3-место 1 чел.	-
Первенство Чеченской Республики по вольной борьбе среди юношей до 18 лет	06-07.12. 2023г.	г. Грозный	2-место 1 чел.	-
Первенство Чеченской Республики по вольной борьбе среди юношей до 16 лет	11-13. 12.2023г.	г. Грозный	3-место 1 чел.	-
Открытый Республиканский	17.12. 2023г.	с. Старая-сунжа	1-место 1 чел.	2009-2016

турнир по вольной борьбе среди младших и старших юношей, в рамках реализации регионального проекта «Спорт - норма жизни».			2-место 2 чел. 3-место 8 чел.	
Всероссийские соревнования по вольной борьбе (дисц. – вольная борьба) среди юношей до 18 лет памяти Заслуженного тренера России, Заслуженного мастера спорта СССР Адлана Вараева.	18-20.12. 2023г.	г. Грозный, СК «Олимпийск»	3-место 1 чел.	-

Высокий уровень подготовки обучающихся, показанный в соревнованиях, ежегодно подтверждает соответствие ГБУ ДО «СШ вольной борьбы г. Аргун» статусу одной из ведущих школ республики.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствовалась следующими принципами, чтобы создать коллектив единомышленников:

- достичь организационного эффекта за счет совместной реализации целей и задач;
- опираться на систему ценностей, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации лично ориентированного обучения и воспитания обучающихся;
- реализовывать образовательные и инновационные процессы, охватывающие все направления школы;
- стимулировать рост профессионализма педагогического коллектива;
- создать благоприятные условия для творческого развития.

**Основными направлениями методической работы стали:**

1. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей)
2. Обновление программного обеспечения образовательного процесса;
3. Организация работы по повышению квалификации тренеров-преподавателей;
4. Ознакомление тренеров-преподавателей с достижениями педагогической науки и практики.
5. Изучение профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.
6. Оказание методической и практической помощи спортивным школам в организации деятельности.
7. Оказание методической и практической помощи общеобразовательным школам в организации спортивно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности.

**Были использованы индивидуальные, групповые и традиционные формы работы:**

1. Педагогические советы
2. Семинары педагогического состава
3. Оформление методической документации
4. Взаимодействие с образовательными учреждениями
5. Индивидуальные консультации
6. Аттестация
7. Мониторинг образовательного процесса и его коррекция

## **Повышению результативности методической работы в школе способствовали следующие факторы:**

1. Мотивация членов педагогического коллектива на повышение своего профессионального уровня.
2. Пополнение методического потенциала школы.
3. Внедрение в образовательный процесс дополнительных образовательных программ спортивной подготовки для учреждений дополнительного образования с целью применения в работе единого стратегического направления в учебно-тренировочном и воспитательном процессе.
4. Освоение педагогами технологий здоровьесбережения.
5. Использование в образовательном процессе современных технологий.

Основной целью методической работы является обеспечение СШ квалифицированными педагогами, способными к реализации задач государственной политики в области дополнительного образования.

Из этого вытекают задачи методической работы:

1. Повышение статуса педагогического работника;
2. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
3. Информационное, методическое и научное обеспечение деятельности педагогических кадров;
4. Социальная защита педагогических кадров.

## **УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ СШ.**

**Цель анализа:** определить уровень развития и обученности учащихся, и тенденции его формирования, вскрыв истоки недоработок педагогического коллектива в формировании знаний, умений и навыков учащихся.

Дети, занимающиеся в СШ, имеют возможность развить свои спортивные умения и навыки, достигать физического совершенства в спорте. Образовательный процесс обеспечивался реализацией дополнительных образовательных программ по видам спорта: дзюдо, самбо, вольная борьба, футбол.

В течение года осуществлялся контроль над выполнением образовательных программ. В целях отслеживания результатов реализации программы деятельности были использованы следующие критерии:

- выполнение обучающимися разрядных норм и требований;
- выполнение контрольных нормативов, как форма педагогического контроля, основанная на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов

тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Важную роль в подготовке спортсменов играет контроль и учёт всех получаемых показателей. Без этого невозможен анализ работы и выработочных решений.

В СШ контрольное тестирование проводится при поступлении в школу, тестирование (промежуточная аттестация) в течение тренировочного сезона, сдачи контрольно-переводных нормативов в конце учебного года. В середине учебного года, как правило, воспитанники школы принимают активное участие в большом количестве соревнований и выполняют спортивные разряды, что в свою очередь является определённым тестированием. Состав контрольных упражнений для оценки подготовленности юных спортсменов имеет чётко выраженную тенденцию, позволяющую выделить основную его направленность.

- оцениваются быстрота, общая и специальная выносливость, скоростно-силовые качества, гибкость, техническая подготовленность, координационные способности.

ГБУ ДО «СШ вольной борьбы г. Аргун» является базовой по подготовке спортсменов в составы сборных команд РФ и ЧР. По результатам выступлений на соревнованиях в 2023 году кандидатами в составы сборных команд РФ.

2 обучающихся СШ являются членами сборных команд Чеченской Республики по возрастным категориям.

Принцип комплектования школы неразрывно связан с выполнением конкретных задач, поставленных перед каждым этапом подготовки: предварительной – для групп начальной подготовки; начальной спортивной специализации – для тренировочных групп.

В СШ в группы начальной подготовки приглашаются все желающие, без медицинских противопоказаний. Опыт работы показал, что проведение отбора в период набора в группы начальной подготовки, а также после одного года занятий не дает необходимого эффекта. Только после 1-2 лет разносторонней предварительной подготовки начинает выявляться эффективность отбора.

В 12-13 лет заканчивается этап начальной подготовки и главной задачей тренеров-преподавателей является определение перспективности учащихся для занятий избранным видом спорта. Анализ показателей тестов и контрольных упражнений, характеризующих разностороннюю физическую подготовленность, спортивные результаты, динамика морфологических и функциональных показателей – все это помогает правильно определить направление начальной специализации юных спортсменов. Разделение контингента обучающихся на группы не является условным, а представляет собой целенаправленный и законченный на данном этапе подготовки курс обучения.

Цели, задачи и содержание деятельности коллектива СШ строятся на принципах педагогически обоснованного выбора форм, средств, и методов работы, программ и учебных планов, расписания занятий. СШ являясь учреждением дополнительного образования, способствует самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов, сообразно способностям учащихся.

Занятия в группах проводятся согласно дополнительной образовательной программе по вольной борьбе.

Педагогический коллектив работает по трем направлениям: спортивно- оздоровительное, массовость и повышение спортивного мастерства.

В соответствии с календарным планом, в целях освоения обучающимися объемов учебной работы и выполнения программных требований воспитанники СШ приняли участие во внутришкольных соревнованиях с охватом обучающихся -150 человек.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствовалась следующими принципами, чтобы создать коллектив единомышленников:

- достичь организационного эффекта за счет совместной реализации целей и задач;
- опираться на систему ценностей, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно ориентированного
- обучения и воспитания обучающихся;
- реализовывать образовательные и инновационные процессы, охватывающие все направления школы;
- стимулировать рост профессионализма педагогического коллектива;
- создать благоприятные условия для творческого развития и духовно-
- нравственного воспитания школьников.

Партнерство – особая форма взаимодействия администрации с сотрудниками школы при равноправном участии в управлении. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются коллегиально, хотя наиболее сложной в этом взаимодействии является проблема мотивации участия тренеров в управлении, а именно: участие в распределении педагогической нагрузки, в составлении расписания тренировок и т.д.

Если говорить о создании администрацией условий для творчества коллектива, то можно констатировать, что такие условия созданы.

## **ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

**Цель:** установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса

требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию СШ.

#### **Задачи:**

- диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия совместного творчества: учитель – ученик, руководитель – учитель;
- формирование у воспитанников ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение единства учебно-тренировочной деятельности тренера- преподавателя через сеть индивидуальных занятий и соревновательной деятельности;
- повышение ответственности тренеров-преподавателей, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику учебно- тренировочного процесса;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации

Администрация осуществляет управление следующими структурными звеньями: педагогическим советом, методическим советом. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседование, общего собрания трудового коллектива.

Внутришкольный контроль охватывает учебные и воспитательные процессы, методическую работу, выполнение учебных программ, выполнение решений педагогических советов и общего собрания трудового коллектива .

В течение всего учебного года административный контроль проводился по плану. Проверялись комплектование и режим работы учебных групп, проводились тематические проверки «Организация учебного процесса в соответствии с целями, задачами, планами, программами», «Организация и содержание работы тренера-преподавателя по подготовке воспитанников к переводному тестированию». Анализ итогов проверок подводился на заседаниях педагогических , методических советах.

Большое внимание уделялось ведению документации и тренерами -преподавателями, согласованности годового и текущего планирования, что давало возможность администрации школы проконтролировать выполнение учебного плана.

#### **ВЫВОДЫ КОНТРОЛЯ**

Результаты контроля оформляются в аналитических справках и говорят о том, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного

#### **УРОВЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СШ**

**Цель анализа:** оценить результаты воспитательной работы тренеров- преподавателей, администрации школы совместно с семьей, подчеркнуть тем самым единство семьи и школы, эффективность их сотрудничества; определить уровень здоровья и физического развития обучающихся.

Немаловажную роль в работе школы занимает воспитательный процесс. Именно он наиболее полно способствует сближению тренера-преподавателя и учащегося, формированию коллектива. В воспитательной работе спортивная школа придерживалась главной цели – создание комфортной для каждого ребенка воспитательной среды, позволяющей раскрыть у каждой личности свой потенциал, сформировать у воспитанников понимание и потребность в общечеловеческих ценностях.

Воспитательная работа в СШ направлена на формирование высоких моральных качеств и проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, а также в свободное от занятий время в соответствии с планом воспитательной работы СШ.

Воспитательная работа в СШ имеет следующие основные задачи:

- воспитание у спортсменов патриотизма;
- воспитание сознательного отношения к учебно- тренировочному процессу, как

средству гармонического развития личности человека;

- воспитание коллективизма, привычки к труду, этических норм поведения как черты характера;
- вовлечение обучающихся в активную общественную жизнь, воспитание чувства наставничества.

Воспитательная работа проводится в форме:

- изучения истории своего города, республики;
- посещение исторических мест, памятников боевой и трудовой славы в местах проведения соревнований;
- встреча со знаменитыми спортсменами и тренерами, лучшими выпускниками школы;
- пропаганды традиций отечественного спорта;
- вовлечения юных спортсменов в общественно-полезный труд;
- участия в показательных выступлениях и соревнованиях;
- привлечения обучающихся спортивной школы к организации спортивно- массовой работы в общеобразовательных школах и других учебных заведениях, инструкторской и судейской практике;
- индивидуальных бесед, разъяснения, убеждения и принуждения, воздействия общественных органов управления – педагогического совета, общего собрания школы и актива спортсменов.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе, особенно на начальных этапах подготовки, состоит в исключительном влиянии тренера- преподавателя на ученика, объясняющемся тем, что занятия спортом

практически не бывают по принуждению, это всегда любимое занятие.

Тренеры- преподаватели следят за успеваемостью и дисциплиной обучающихся, устанавливают личную связь с классным руководителем и родителями. Поэтому важнейшим элементом воспитательной работы в СШ является повседневный личный пример тренера-преподавателя и его роль в четкой организации всего учебно- тренировочного процесса, своевременном проведении учебно-тренировочных занятий и всех запланированных мероприятий, а также участие спортсменов в планировании и осуществлении учебно-тренировочной работы и других мероприятий школы.

В спортивной школе воспитательная работа является составной частью учебно-тренировочного процесса, многое делается, чтобы поднять ее статус. Вопросы воспитания, формирования базовой культуры у учащихся спортивной школы решались на педагогическом, методическом советах, усилилась воспитательная значимость при проведении спортивно-массовых мероприятий.

У каждого спортивного мероприятия наряду с комплексом задач, решаемых в ходе проведения, приоритетное место занимает патриотическая и воспитательная работа.

*Воспитательная* работа предполагает тесное единство нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания с учетом особенностей

физкультурно-спортивной, соревновательно-тренировочной деятельности, особенностей их влияния на личность юного спортсмена.

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Целью работы в спортивной школе с родителями является взаимодействие с семьей, установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы-развитие физически активной и морально целостной личности.

Основным направлением работы с семьей являются:

- психолого-педагогическое просвещение родителей,
- включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в СШ.

Руководство СШ, тренеры-преподаватели, проводят родительские собрания. Работа с родителями обучающихся в СШ проводится на уровне единого воспитательного пространства. Положительным результатом для тренеров-преподавателей становится повышение уважения со стороны родителей и общества в целом, улучшения межличностных отношений с ними, повышение авторитета, удовлетворённость своей работой. Для родителей

результатом становится лучшее знание своих детей и обучающих программ, уверенность в том, что при обучении учитывается их мнение и пожелания. При таком взаимодействии происходит увеличении родительской компетенции, укрепление семьи и улучшение общения с детьми.

## **ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. (СМИ)**

СШ тесно сотрудничает со средствами массовой информации. Администрация и тренеры-преподаватели СШ регулярно дают информацию для публикации печати газеты «Аргун».

## **СВЯЗЬ С ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ.**

СШ выполняет роль координатора по вопросам физического

воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования, что выражается в следующих формах:

- привлечение к систематическим занятиям спортом учащихся ОУ средствами агитационно-пропагандистской работы: беседы с учащимися, спортивная информация в СМИ, стенды в местах проведения занятий.
- организация учебно-тренировочного процесса на базе ОУ и привлечение к работе учителей физкультуры.

Специалистами СШ оказывается систематическая помощь учителям физической культуры СОШ по организации внеурочной деятельности в формах консультаций и направления методических материалов в общеобразовательные организации.

## **ИНТЕРНЕТ-ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО СШ**

В 2023 году школьный сайт приведен в соответствии согласно требованиям части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Наличие сайта СШ способствует:**

- совершенствованию системы дополнительного образования, развитию и внедрению новых образовательных технологий в образовательный процесс;
- содействию деятельности общеобразовательных школ в сфере физической культуры и массового спорта;
- информированию воспитанников и их родителей о деятельности спортивной школы, о ее достижениях. Сайт школы содержит информацию о школе и соответствует требованиям.

## **КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.**

**Цель:** улучшение состояния здоровья и качества жизни детей.

**Задачи:**

1. Внедрение современных методов мониторинга здоровья.
2. Разработка мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболевания и травматизма, связанных с социальными аспектами жизни детей.
3. Составление графика прохождения медосмотра учащихся СШ.
4. Контроль за нагрузкой на учебно-тренировочных занятиях.
5. Пропаганда здорового образа жизни (проведение просветительских мероприятий, распространение информационной литературы).

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья воспитанников.
2. Снижение количества наиболее часто встречающихся в школьном возрасте заболеваний и травматизма во время учебно- тренировочного процесса.
3. Обеспечение статистического учёта, контроля и анализа на всех уровнях.
4. Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.
5. Совершенствование системы физического воспитания на основе
6. реализации индивидуального подхода.
7. Повышение заинтересованности педагогов в укреплении здоровья воспитанников СШ.













































